

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ голови правління ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» від 30.11.2023 № 40-о

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Тема: Педагогічний тренінг в освітньому процесі закладу освіти

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (організація ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу).

Категорія педагогічних працівників: педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, а також закладів фахової передвищої та вищої освіти

Обсяг (тривалість): 10 годин.

Вид підвищення кваліфікації: семінар-практикум.

Інституційна форма підвищення кваліфікації: дистанційний курс.

Розробник: Наталія МИСЬКОВА, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мета програми: сприяння удосконаленню професійної компетентності педагогів щодо організації та проведення педагогічних тренінгів.

Зміст програми

Тема	Зміст	Кількість годин
Тренінг як форма взаємодії.	Сутність поняття «тренінг», види та характерні риси тренінгів.	1
Педагогічний тренінг як різновид тренінгів.	Сутність поняття, обов'язкові атрибути педагогічного тренінгу.	2
Технологія організації вступної частини	Мета вступної частини, обов'язкові елементи та інструменти досягнення мети.	2
Технологія організації основної частини	Методи інтерактивного навчання як інструмент повідомлення нової інформації та створення умов для набуття/обміну досвідом учасників. Рефлексія.	2
Технологія організації заключної частини.	Особливості підбиття підсумків. Зворотній зв'язок як важлива умова оцінювання ефективності тренінгу.	2
Тренер як організатор діяльності.	Професіограма тренера.	1

Список використаних джерел і літератури:

1. Главник, О., Бевз, О. (упор.) (2006). *Технології навчання дорослих*. К.: Главник. Hlavnyk, O., Bevez, O. (upor.) (2006). *Tekhnolohii navchannia doroslykh*. [Adult Education Technologies] K.: Hlavnyk. (in Ukrainian)
2. Мілютіна, К. Л. (2004). Теорія та практика психологічного тренінгу: навчальний посібник. К.: МАУП. Miliutina, K. L. (2004). *Teoriia ta praktyka psykhologichnoho treninhu: navchalnyi posibnyk*. [Theory and Practice of Psychological Training] K.: MAUP. (in Ukrainian)
3. Миськова Н. М. Педагогічний тренінг як форма підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до реалізації ідей сталого розвитку. *Педагогічний дискурс*: зб. наук. праць. Хмельницький, 2018. Вип. 24. С. 17–22.
4. Nataliia Havrysh, Larysa Zdanevych, Nataliia Myskova. Pedagogical training as a form of preparing the future professionals of preschool education / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. pp. 244-250.
5. Пометун, О.І. (2013). *Енциклопедія інтерактивного навчання*. К.: А.С.К. Pometun, O.I. (2013). *Entsyklopediia interaktyvnoho navchannia*. [Encyclopedia of Interactive Learning] K.: A.S.K.

(in Ukrainian)

6. Табачник, І.Г. (2013). Тренінг спілкування як педагогічна технологія для формування професійної культури майбутніх фахівців. *Наукові записки кафедри педагогіки*. Вип. 31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkr_2013_31_40 Tabachnyk, I.H. (2013). Treninh spilkuvannia yak pedahohichna tekhnolohiia dlia formuvannia profesiinoi kultury maibutnikh fakhivtsiv. [Training of Communication as a Pedagogical Technology for the Formation of Professional Culture of the Future Specialists] *Naukovi zapysky kafedry pedahohiky*. Vyp. 31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkr_2013_31_40 (in Ukrainian)

7. Шевчук, О.М. (2013). Тренінг як інноваційна форма соціально-педагогічної діяльності. *Актуальні проблеми підготовки соціальних педагогів: матеріали науково-методичного семінару*. Умань: ПП Жовтий. Shevchuk, O.M. (2013). Treninh yak innovatsiina forma sotsialno-pedahohichnoi diialnosti. [Training as an Innovative Form of Social-Pedagogical Activity.] *Aktualni problemy pidhotovky sotsialnykh pedahohiv: materialy naukovo-metodychnoho seminaru*. Uman: PP Zhovtyi. (in Ukrainian)

8. Шевчук, О.М. (уклад.). (2011). *Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу : навчальний посібник*. Умань: ПП Жовтий. Shevchuk, O.M. (uklad.). (2011). *Orhanizatsiia i metodyka sotsialno-pedahohichnoho treninhu : navchalnyi posibnyk*. [Organization and Methodology of Social-Pedagogical Training] Uman: PP Zhovtyi. (in Ukrainian).

9. Chagovets, A., Myskova N., Kovrei, D., Bobyrieva, O., & Yokob, A. (2024). Effectiveness of Training in Building the Professional Image of Future Preschool Teachers. *Eduweb*, 18(2), 222–237. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.16>.